

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Раздел I. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ

Миссия нашей школы - создание оптимальных условий, обеспечивающих каждому обучающемуся доступное качественное образование, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешной социализации.

Ключевыми направлениями развития образования в 2017-18 учебном году были:

- работа по ФГОС в 1-7 классах;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала.

Для решения поставленных задач был включен весь потенциал школы, все ее ресурсы.

Школа осуществляет переход от «знаниево-навыковой» к компетентностно-ориентированной парадигме обучения, работает над формированием целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей. Ключевые компетенции

- приобретаются в образовательной деятельности в результате опыта их успешного применения;
- проявляются в деятельности;
- применяются в новых ситуациях.

Новые программы и стандарты определяют инвариантную (обязательную) часть учебного курса и выбор школой вариативной составляющей содержания образования. В программах определены учебные достижения:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- общие предметные,
- частные предметные результаты.

Внеклассная деятельность - групповая деятельность, в процессе которой формируется и осмысливается личный опыт.

Отсюда главными целями школы в 2017-18 учебном году были:

- создание творческой команды педагогов, переориентированных с традиционного подхода в обучении на компетентностный;
- использование методик, условий процесса формирования коммуникативных компетенций у школьников при адекватной охране и укреплении здоровья.

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 22.06.2018 года.

Показатель	Количество	%
Всего классов	10	100
Всего обучающихся	23	100
в том числе:		
- на 1 уровне образования	12	52
- на 2 уровне образования	9	39
- на 3 уровне образования	2	9
Всего обучающихся:	23	100

- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		1/ОВЗ	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	23	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная в 1 классе, 2-10 классы - 6-ти дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

на 1 уровне: минимальное - 4; максимальное - 5;

на 2 уровне: минимальное - 4; максимальное - 6;

на 3 уровне: минимальное - 6; максимальное-7.

Продолжительность уроков (мин.) – в 1 классе – 35 минут в 1-2 учебной четверти, в 2-11 классах- 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий: нет

2.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Измалкова Галина Кузьминична	высшее, учитель русского языка и литературы, 25 лет	25	25
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шмарловская Анна Сергеевна	высшее, учитель русского языка и литературы, 13 лет	13	13
Старшая вожатая	Фадеева Татьяна Владимировна	высшее, учитель начальных классов, 11 лет	11	11

2.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		13	
Из них:			
- на I уровне		2	15
- на II и III уровнях		11	85
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	77
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	23
	- с общим средним образованием	-	-

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык и литература	2	100
	История и обществознание, экономика и право	1	100
	Математика	1	100
	Физика	1	100
	Информатика	1	100
	География	1	100
	Химия, биология	1	100
	Немецкий язык	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Технология	1	100
	ОБЖ	1	100
	ИЗО и черчение	2	100
	Предметы в начальной школе	2	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	5	38,4
	- первую	7	53,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	84
	- социальный педагог	1	8
	- педагог-организатор	1	8
	- др. должности (указать наименование) педагог - дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	свыше 20 лет	10	77
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	23
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	23

2.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018	Бакланова Л.Н.	Учитель географии	«Учитель года»	муниципальный	участник
2018	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель
2018	Жалимова Н.Х.	Учитель информатики	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель
2018	Петлеванная Е.П.	Учитель истории и обществознания	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель
2018	Петлеванная Е.П.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская практическая конференция «Управление образованием в условиях изменений» («Управленческая весна- 2018»)	Всероссийский	участник
2018	Бакланова Л.Н.	Учитель географии	Инфоурок: онлайн-библиотека методические разработки для учителей	Всероссийский	участник
2017	Шмарловская А.С.	Учитель русского языка и литературы	«Премия Главы района в области образования»	муниципальный	победитель
2017	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель
2017	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Измалкова Г.К.	Учитель русского языка и литературы	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель

2017	Черепанова Л.А.	Учитель начальных классов	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	участник
2017	Черепанова Л.А.	Учитель начальных классов	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Фадеева Т.В.	Учитель технологии	«Русь мастеровая»	муниципальный	участник
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Жалимова Н.Х.	учитель математики, информатики	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Всероссийский	Публикация статьи в предметном журнале
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Всероссийский	Публикация статей в предметном журнале (2 статьи)
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	«Методическая разработка урока по ФГОС» от проекта myartlab.ru	Всероссийский	Диплом победителя
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	«Методическая разработка внеурочного занятия урока по ФГОС» от проекта myartlab.ru	Всероссийский	Диплом I степени

2.3.3. Курсовая переподготовка в 2017-2018 учебном году

Приоритетные направления повышения квалификации:

- внедрение современных эффективных педагогических технологий;
- введение ФГОС ООО;
- особенности современного урока в условиях внедрения ФГОС;
- введение ФГОС НОО ОВЗ;
- введение новых предметов;
- требование Профстандарта

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов. Учителя выбирают курсы, содержание которых отвечает реальным потребностям, полученные на курсах знания и умения используют на практике.

В 2017-2018 учебном году

- профессиональную переподготовку прошли: директор и 1 педагог;
- курсовую подготовку – 4 педагога, что составляет 33,3% от числа учителей.

ФИО	Предмет	Повышение квалификации, подтвержденное документов
Профессиональная переподготовка		
1. Измалкова Галина Кузьминична	директор	«Менеджмент в образовании», 520 часов. Диплом №1974, 2018
2. Бакланова Людмила Николаевна	география	«Профессиональная переподготовка по предмету «География»: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов. Диплом
Курсовая подготовка		
1. Изохватова Татьяна Ивановна	Математика, физика, астрономия	«Как начать преподавать астрономию в школе». Удостоверение 40030/уд, 2018
2. Петлеванная Елена Петровна	История и обществознание	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа, удостоверение, 2018
3. Измалков Николай Мартович	технология	«Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология», 16 часов, сертификат, 2018

4.Фадеева Татьяна Владимировна	технология	«Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология» 16часов, сертификат, 2018
--------------------------------	------------	--

Данные педагоги провели методические семинары в школе, выступили на РМО, провели мастер - классы. Полученные знания они применяют как на уроке, так и во внеурочное время.

2.3.4. Межкурсовой период

Ф.И.О.	Где?	Что? /Форма.	Тема
Шмарловская Анна Сергеевна	РМО, семинар для директоров и их заместителей	Опыт работы/семинар	«Современный анализ уроков различных типов в формате ФГОС как средство для эффективного обучения школьников»
Изохватова Т.И.	РМО	семинар	Как начать преподавать астрономию в школе
Петлеванная Е.П.	РМО, семинар для директоров и их заместителей	Опыт работы/семинар	«Современный анализ уроков различных типов в формате ФГОС как средство для эффективного обучения школьников»
Жалимова Наиля Хабибулловна	РМО, семинар для директоров и их заместителей	Опыт работы/семинар	«Современный анализ уроков различных типов в формате ФГОС как средство для эффективного обучения школьников»

2.3.5. Аттестация педагогических кадров

Успешно прошли аттестацию

- директор школы Измалкова Галина Кузьминична (соответствие занимаемой должности)
- учитель технологии Измалков Николай Мартович (13 разряд, первая квалификационная категория),
- преподаватель-организатор ОБЖ Измалков Николай Мартович (13 разряд, первая квалификационная категория),
- учитель математики и информатики Жалимова Наиля Хабибулловна (13 разряд, первая квалификационная категория).

2.3.6. Участие в реализации краевого проекта «Изменение практики педагогов Боготольского района по достижению школьниками планируемых результатов».

В течение учебного года учителя школы активно участвовали в реализации проекта.

На школьном уровне на педагогических советах были рассмотрены вопросы:

- Основы смыслового чтения и работы с текстом (теоретический семинар с представлением системы работы через открытые уроки и внеурочную деятельность)

На уровне района:

- проведен открытый методический семинар по теме «Современный анализ уроков различных типов в формате ФГОС как средство для эффективного обучения школьников»;
- даны открытые уроки различных типов и их глубокий самоанализ в 6 классе, 9,10 классе, 3-4 классе по предметам география, информатика, история и их и самоанализ.

Педагоги освоили

- планирование предметных и метапредметных результатов урока: планируемые результаты обучения через результаты, выраженные в действиях учащихся;
- анализ и самоанализ уроков различных типов;
- формулирование темы, цели и задач урока: совокупность взаимодействия между структурными единицами урока, ее наполнение содержанием;
- способы работы с заданиями;
- разработку комплексных контрольных работ;

- способ выделения умений из текста задания.

66% учителей школы работает на результат, делятся наработками с коллегами из других школ через мастер-классы, семинары; 68% педагогов работают над внедрением новых технологий; 77% на внедрение ФГОС НОО и ООО.

Участие учителей в работе РМО было направлено на:

n/n	тема	форма
1. работа по ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО:		
1.	Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Круглый стол (из опыта работы) Семинар (из опыта работы)
2.	Особенности разработки рабочей программы по астрономии.	
3.	Технология системно-деятельностного подхода на уроках математики.	
4.	Особенности курса «Финансовая грамотность»	
5.	Особенности организации мониторинга учебных достижений	
6.	Формирование УУД на уроках.	
2. внедрение в образовательную деятельность образовательных технологий		
1.	Проектно - исследовательская деятельность на уроке.	Круглый стол (из опыта работы)
2.	Системно-деятельностный подход на уроке и во внеурочное время	
3. подготовка к итоговой аттестации		
1.	Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9,11 классах и устному собеседованию в 9 классе.	Выступление на РМО выступление на РМО (из опыта работы) выступление на РМО
2.	Работа с текстом (в рамках подготовки к сочинению в форме ОГЭ).	
3.	Актуальные вопросы обучения обществознания с учётом требований итоговой аттестации.	

Вывод:

- кадровая ситуация в организации является стабильной;
- вакансии нет;
- 58,3% учителей имеют первую и 33,3% высшую квалификационные категории; 8,3%- без категории (молодой специалист)
 - 66% учителей представляют опыт работы на уровне школы и муниципалитета;
 - 46% педагогов успешно работает на результат итоговой аттестации;
 - 70% педагогов внедряют новые технологии;
 - 92,3% работают в режиме внедрения ФГОС в основной общей школе (5-7 классы).

Основной проблемой остается внутреннее сопротивление ряда педагогов необходимости перехода от «знаниево-навыковой» к компетентностно-ориентированной парадигме обучения, формированию целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также выработке опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей.

Задачи на 2018-19 учебный год:

1. Окончательный переход в обучении на компетентностный подход, деятельностно-рефлексивные формы организации обучения и воспитания.
2. Внедрение деятельностно-рефлексивных форм организации обучения и воспитания через взаимопосещение и анализ уроков с использованием методик, условий процесса формирования коммуникативных компетенций у школьников при адекватной охране и укреплении здоровья.

3. Содержание образовательного процесса. Анализ деятельности, направленной на получение

бесплатного основного и среднего общего образования.

3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (пункт образовательной программы)	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей ОВЗ	Приказ № 46 от 07.06.2017
	-адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 2 (1-12 классы)	Приказ № 49 от 14.06.2017
	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.	Организационный раздел
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пояснительная записка
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Педагогический совет от 15.05.2015, № 6, приказ по МКОУ Чайковская СОШ № 56 от 09.06.2015 Приказ № 86 от 01.09.2016
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровней	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС, -в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в соответствии с БУП 2004 года; - федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	Организационный раздел (учебный план)

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Организационный раздел (программа внеурочной деятельности)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, -зафиксирован системно-деятельностный подход	Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП) да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	имеется
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:	Организационный раздел (система условий реализации ООП)
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровней	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения	Целевой раздел
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровней	- учтены потребности и запросы участников образовательной деятельности	да

3.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней	наличие

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки и структуре в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объема)		100

3.3. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Приказ по школе от 25.08.2017, № 79, согласовано с профсоюзным комитетом школы 25.08.2017
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	предусматривает
	сдвоенные уроки по предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 20 минут	предусматривает
	- в 10 классе проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 40 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	-

3.4. Учебный план

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Приказ по школе от 18.08.2017, № 75

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом 7-9 классов основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется и обеспечивает единство образовательного пространства.

Вариативная часть учебного плана состоит из регионального и школьного компонентов.

На первом уровне обучения (1-4-е классы, 12 учеников), где происходит формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив создавал условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её. Учебный план был расширен и обогащен через введение учебного предмета во 2 классе «Информатики и ИКТ» и курсов по выбору: «Грамотейка», «Мир логики», «Информатика в играх и задачах».

Внеурочная деятельность осуществлялась через занятия кружков («Юные исследователи», «Рукотворный мир», «Информатика в рисунках и задачах») и спортивных секций («Пионербол»), а также через тематические классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, проекты спортивно - оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, художественно - эстетического, социального направлений.

На втором уровне обучения (5-9-е классы, 9 учеников) был расширен и обогащен учебный план путем введения курсов по выбору:

- «Информатика и ИКТ» (пропедевтический курс информатики) – 5-6 классы
- Профориентация. «Что изменило мир» - 8 класс
- «Смысловое чтение и работа с текстом» - 5- 7 класс;
- «Текст как речевое произведение» - 8- 9 класс
- «Решение текстовых задач» – 5-9 классы
- «Мир вокруг нас» - 5- 6 классы
- Основы проектной деятельности – 5- 6 класс
- «Его величество эксперимент» - 9 класс
- «Финансовая грамотность» - 9 класс
- «Практическое обществознание» - 9 класс

На третьем уровне обучения (10 класс), в котором на конец учебного года обучалось 2 человека в 2017/18 году компонент образовательного учреждения был представлен следующими курсами:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- «Сочинение: законы мастерства. Основные правила написания сочинения в 11 классе»
- «Универсальные вопросы математики»
- «Экономика и право вокруг нас»
- «Избранные вопросы физики»
- «Избранные вопросы биологии»

- «Мир мультимедиа технологий»
- «Математические основы информатики»

Элективные курсы

- обеспечили ориентацию образовательной деятельности на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- научили добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ, INTERNET), организовывать собственную деятельность, развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.

3.5.1. ФГОС на первом уровне образования

В школе разработаны ООП НОО, ООП НОО ОВЗ, ООП ООО, 100% администрации прошли курсовую переподготовку по теме «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательных учреждениях», 72,7% учителей основного звена осуществили курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по разным предметам и направлениям: Измалкова Г.К (директор ОО), Изохвотова Т.И.(физика, математика, астрономия), Бактяева Г.В. (немецкий язык), Бакланова Л.Н.(география), Измалков Н.М.(технология, ОБЖ), Жалимова Н.Х.(математика, информатика), Фадеева Т.В.(технология), Петлеванная Е.П..(история, обществознание).

Пополнилось материально – техническое обеспечение для введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

Находилось в разработке и на контроле:	Проведены:	Разработаны	Выявлены положительные результаты:	Выявлены западающие звенья:
формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.	семинары, -родительские собрания и консультации по проблемам ФГОС с родителями, в т.ч. будущих первоклассников; -входная и итоговая диагностики в 1 классе; -анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся на конец 1 класса; - промежуточные контрольные работы в 1-4 классах; - отслеживание формирования УУД	- модельные задания по оцениванию метапредметных умений учащихся; - задания уровня характера, входного, промежуточно-го и итогового контроля по оцениванию метапредметных умений обучающихся; - задания, направленные на формирование универсальных учебных действий; -определены методики диагностики готовности детей к школе, накопительной системы оценки	1 кл. У 100% обучающихся сформированы основные ключевые умения: навык чтения, навык находить информацию, заданную в явном виде	1 класс. Анализ объектов. Синтез как составление частей целого. Работа с информацией на основе прочитанного текста, формулировать несложные выводы на основе прочитанного.

			2 класс. У 100% обучающихся сформированы основные ключевые умения: общее понимание содержания текста, умение вычленять содержащиеся в тексте основные события.	2 класс. Из познавательных умений – анализировать, выстраивать логическую цепочку рассуждений, формулировать на основе прочитанного несложные выводы.
			3-4 класс. У 100% обучающихся сформированы основные ключевые умения: общее понимание содержания текста, умение формулировать на основе прочитанного несложные выводы	3-4 класс. -умение интерпретировать содержание прочитанного -умение находить информацию, заданную в неявном виде, -понимать использованные в тексте языковые средства

Выявлены положительные результаты:	Задачи на следующий год:
5 класс	
<p>Познавательные УУД: Темп интеллектуальной деятельности средний. Результат работы обучающиеся получают, воспроизводя предложенный алгоритм. Давая правильный ответ, дают объективную оценку своей работы, видят допущенные ошибки</p> <p>Регулятивные УУД: Способны осмыслить учебную задачу как цель деятельности. При реализации плана работы, отступают от него в деталях, сохраняя общую последовательность действий. Завершая работу, добиваются запланированного результата. В случае необходимости обращаются за помощью.</p> <p>Коммуникативные УУД: Умеют изложить свои мысли, ответить на вопросы, отстаивать свою позицию или разумно изменить ее, подчиниться решению группы для успеха дела.</p>	<p>Познавательные УУД: Нужно оказать учащимся организующую и стимулирующую помощь. Необходимо развивать способность действовать рациональными способами.</p> <p>Регулятивные УУД: Необходимо развивать навыки планирования своей деятельности и способность действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы. Формировать более четкие представления об эталоне работы и критериях ее оценки</p> <p>Коммуникативные УУД: Необходимо работать над совершенствованием умения излагать свои мысли, формулировать вопросы и отвечать на поставленные. Работать над формированием умением соблюдать социальную дисциплину.</p>
6 класс	

<ul style="list-style-type: none"> • могут работать с информационными текстами, • формулируют, основываясь на тексте, простые выводы, • отвечают на вопросы, • различают изученные объекты и явления живой природы, • сравнивают объекты живой природы на основе внешних признаков, • устанавливают причинно-следственные связи и т.д. <p>Учащиеся освоили общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять классификацию по заданным критериям; • работать с информацией, представленной в разных форматах: текст, рисунок и др.; • осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объекта, выделения его существенных признаков; • осуществлять сравнение объектов по заданным критериям; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; • выделять существенную информацию из литературного текста. 	<p>Познавательные УУД: Необходимо развивать способность действовать рациональными способами, умение аргументировать свою позицию, обосновывать полученный результат, совершенствовать умение объективно оценивать свою работу.</p> <p>Регулятивные УУД: Необходимо развивать навыки планирования своей деятельности и способность действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: Необходимо развивать приемы участия в дискуссии, формировать способность обосновывать свою позицию в споре, видеть общую цель группы, действовать в соответствии с ней, поддерживать социальную дистанцию в ходе общения</p>
7 класс	
<p>Познавательные УУД: Очень небольшое движение вперед в сравнении с 5 и 6 классом можно отметить: обучающийся стал хоть немного и тихо, но все же говорить. Темп интеллектуальной деятельности средний. Результат работы чаще всего получает, воспроизводя предложенный учителем алгоритм, хотя временами действует самостоятельно нерациональным путем.</p> <p>Регулятивные УУД: В целом ряде случаев способен осмыслить учебную задачу как цель своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: Не способен самостоятельно формулировать собственные мысли и ответы на вопросы. Не может отстаивать собственную позицию и гибко менять ее, так как не понимает необходимости этого шага. Испытывает существенные затруднения при изложении своих мыслей, ответах на вопросы в связи с волнением. Не всегда способен отстаивать свою позицию, способен бездумно подчиниться чужому решению.</p>	<p>С Артемом необходимо продолжить работать по развитию умения ставить цель своей деятельности, разрабатывать шаги ее достижения, сверять свои действия с имеющимся планом. По завершении работы следует побуждать его сравнивать результат своей деятельности с эталоном, находить и исправлять ошибки и на этой основе давать реальную самооценку выполненного. Желательно показывать уч-ся, где можно получить помощь и как ею можно воспользоваться.</p>

3.5.2. Введение ФГОС в 5 классе в 2015-2016 учебном году, в 6 классе в 2016-17 учебном году, в 7 классе в 2017- 18 учебном году.

Находилось в разработке и на контроле:	Проведены:	Разработаны
--	------------	-------------

-формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, - воспитание умения учиться, – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; -индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции	-семинар «Современный анализ уроков различных типов в формате ФГОС как средство для эффективного обучения школьников»»; -собрания и консультации по проблемам ФГОС с родителями, -входная и итоговая диагностики; - промежуточные контрольные работы; - отслеживание формирования УУД	- модельные задания по критериальному оцениванию предметных, метапредметных умений учащихся; - задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля по оцениванию предметных и метапредметных умений обучающихся; - задания, направленные на формирование универсальных учебных действий
---	---	---

3.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.6.1 Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	25	34	9
Библиотека	12	55	3
Учебные кабинеты для ведения образовательной деятельности			
Спортивный зал (основное здание)	25	146	17
Мастерские (мальчики)	12	74,8	5
Кабинет обслуживающего труда (девочки)	8	34	10
Кабинет физики и математики №5	30	51	22
Кабинет химии №1	8	34	23
Кабинет информатики № 10	9	29	21
Кабинет русского языка и литературы № 8	12	34	5
Кабинет русского языка и литературы № 7	12	34	4
Кабинет географии и биологии № 11	12	49	4
Кабинет истории № 6	12	34	4
Кабинет начальных классов № 2	30	34	4
Кабинет начальных классов № 3	30	34	4
Кабинет ОБЖ № 9	8	34	10
Кабинет немецкого языка №	12	26	3
Вспомогательные помещения			
Кабинет директора	1	15	4
Кабинет социального педагога	6	16	4
Медицинское помещение	-	8	-
Учительская	11	31	1
Лаборантская физики	-	15	-
Спортивные площадки	-	200	-
Полоса препятствий	-	20	-
Зона отдыха	-	120	1
Хозяйственная зона	-	200	-

3.6.2 Комплексное оснащение учебной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Наличие, Акт готовности МКОУ Чайковская СОШ от 10.08.2017 года
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	обеспечивает
	- доступа в школьной библиотеке	обеспечивает

	- к информационным ресурсам Интернета	обеспечивает
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	обеспечивает
	- создания и использования информации	обеспечивает
	- получения информации различными способами	обеспечивает
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	обеспечивает
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	обеспечивает
	- планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов	обеспечивает
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.6.3 Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях (рабочее место учителя создано в кабинетах)	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	обеспечивает
	- мониторинг здоровья обучающихся;	обеспечивает
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	обеспечивает
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	2 места (физика, информатика)
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	обеспечивает
	б) педагогических работников,	обеспечивает
	в) органов управления в сфере образования	обеспечивает
	г) общественности	обеспечивает
д) учреждений дополнительного образования детей	-	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (1уровень)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (2 и 3 уровней)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие

Количество обучающихся на 1 компьютер	1
---------------------------------------	---

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения может быть признана удовлетворительной. Пополнение оборудования в предметных кабинетах и вспомогательных помещениях ведется в соответствии с требованиями и на основании средств субвенции краевого бюджета при подушевом финансировании. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам, получению информации различными способами, выполнению в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ. Школа владеет достаточным количеством компьютерной техники (менее 2-х обучающихся на 1 компьютер), каждый предметный кабинет обеспечен автоматизированным рабочим местом педагогических работников, имеются переносные ноутбуки для индивидуализации работы обучающихся с информационным материалом.

Школа имеет оборудованный современными компьютерами кабинет информатики. Количество компьютеров обеспечивает каждому обучающемуся свое рабочее место. Компьютеры и мебель кабинета приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Выход в Интернет осуществлен. Разработан сайт школы: hut1. ru e-mail: chaikovsk_sc@ meil.

В предметных кабинетах начальных классов (2 шт.), информатики, истории, русского языка есть интерактивные доски; в кабинетах физики, математики, русского языка, литературы, истории, географии, ОБЖ, начальных классов установлены компьютеры для работы на уроке. В кабинетах ОБЖ, русского языка, литературы, немецкого языка, истории, физики, начальных классов и биологии работают проекторы, видеоаппаратура.

Школа обеспечена множительной техникой, имеет фотостудию, фотоаппарат, видеокамеру. В минувшем учебном году особое внимание уделялось формированию учебно-наглядной материальной базы для обучающегося с ОВЗ. Приобретено оборудование на сумму более 5000,00 рублей.

Задача: создание внутренней локальной сети школы. К сожалению, средства субвенции так невелики, что реализовать ее уже несколько лет школа не может.

3.6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	18694	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	17723	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	175	100
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	805	100

- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	25	100
--	----	-----

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и районного обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств краевой субвенции. Организован доступ к Интернету в кабинете информатики и физики. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: за 2016, 2017, 2018	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	50%/55%/30% 33,3%/25%/44% 100%/50%/0%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классе в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классе в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по физике в 9 классе в 2017/2018 году - по обществознанию в 9 классе в 2017/2018 году	18,3/15/23 35,3/32/37 12/23 27/33
Средний балл ЕГЭ: Представлен 2017 год, т.к. в 2016 и 2018 годах 11 класс отсутствовал	- по математике – базовый - в 11 классе в 2017 году - по математике – профильный - в 11 классе в 2017 году (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2017 году	17 средняя оценка «5» качество – 100% 9 баллов средняя оценка «5» качество – 100% 69,6
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на уровне школьного компонента (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые из числа предметов школьного компонента, усиленных по заявлениям самих учащихся	Обществознание: 2016 год – 100% 2017 год – 100% 2018 год – 100% Биология: 2016 год – 100% Физика: 2017 год – 100% 2018 год – 100%
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на уровне школьного компонента (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на уровне школьного компонента	Физика 2017 – 33% Обществознание 2017 – 33%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам, усиленным по их заявлениям	2017 год	Физика: 2017 - 42 балла Обществознание: 2017 - 53 балла

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2018
		федеральный	7 конкурсов; 51 участие
		регион-ный	3 конкурсы; 9 участие
		муниц-ный	11 конкурсов; 23 участие
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно- практических конференций		Уровень	2018
		федеральный	31%
		региональный	1%
		муниципальный	32%

Таким образом, в ОУ выработана эффективная система подготовки выпускников к итоговой аттестации с использованием ресурсов предметных кабинетов, сети ИНТЕРНЕТ, предэкзаменационной информации о процедуре итоговой аттестации.

5. Результаты краевых контрольных работ в 4 классе

Результаты краевых контрольных работ в 4 классе

предмет	2015 – 2016 уч.год				2016-17 уч.год				2017- 18 уч.год			
	кол-во писавших	ср.рейтинг по shk.	ср. рейтинг по муницип	ср. рейпо краю	кол-во писавших	ср.рейтинг по shk.	ср. рейтинг по муницип	ср. рейпо краю	кол-во писавших	ср.рейтинг по shk.	ср. рейтинг по муницип	ср. рейпо краю
Рус. язык	5	246/83 %/78,6			2	616/ 85%	40,7 %	100%	2	Б -82%/ П -67%	61%	69%
Математ.	5	12,26/ 69%/3 5%			2	256/65%	33,65 %	35,1%	2	Б-276- 83% П-59%	61%	69%
Чит. грамот.	5	13,6/7 6%/40 %			2	Б100%/П50 %		Б92,80 %/П32 ,80%	2	Б-100% П-71%		Б-82% П-17%
Окружающий мир									2	Б- 88% П-83%	65%	74%

Групп. проект	5	Весь проект – 75,56% Ср.значение по кл. регул.- 66% коммуник- 87,5%		2	весь проект- 55,56% регулятивные действия- 45,00% коммуникативные действия- 68,75%		48,78 %;8,0 0%	2	весь проект- 83,3% регулятивные действия- 85% коммуникативные действия- 81,2%		весь проект- 77% регулятивные действия-72% коммуникативные действия- 83,2%

Таким образом, учащиеся 4 класса продемонстрировали освоение стандарта **по математике:**

83% -достижения базового уровня, 59%-повышенного уровня. Общий балл выполнения заданий-13,5б, что составляет -75 % выполнения заданий по классу.

-по русскому языку

82% -достижения базового уровня, 67%-повышенного уровня. Общий балл выполнения заданий- 26 б, что составляет -77 % выполнения заданий по классу.

-читательская грамотность

82% -достижения базового уровня, 17%-повышенного уровня. Общий балл выполнения заданий-17.5б, что составляет -86 % выполнения заданий по классу

окружающий мир

88% -достижения базового уровня, 83%-повышенного уровня. Общий балл выполнения заданий-27.5б, что составляет -91% выполнения заданий по классу

- групповой проект

успешность выполнения : весь проект-83,3%

регулятивные действия- 85%

коммуникативные действия- 81,2%

Вывод по результатам краевых контрольных работ в 4 классе.

Анализ ККР выявил проблемы в 4 классе:

- **математика:** решение текстовых задач в косвенной форме, решение текстовых задач (3-4 действия), построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- **русский язык:** определение темы и главной мысли текста, речевое высказывание заданной структуры, выражение своей мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- **читательская грамотность:** использование информации из текста для различных целей;
- **окружающий мир:** вычленение из текста информации, представленной в явном виде.

В 5 классе при выделении часов на повторение нужно учитывать пробелы в знаниях; ввести курс из часов школьного компонента учебного плана «Смысловое чтение. Работа с текстом», «Решение задач в текстовой форме»

6. Динамика успеваемости учащихся в школе

Учебный год	2015/16	2016/17	2016/17
Всего учащихся	23	25	23/1(обучение на дому)
Отличники	1	1	1
Хорошисты	8	7	6
Успевающие	14	17	15
Неуспевающие	0	0	0

% качество по школе	45%	33	35%
---------------------	-----	----	-----

Общие тенденции:

- количество учащихся в ОО стабильное (низкая наполняемость связана с уровнем рождаемости в селе, переменой места жительства семей учащихся (особенно молодых) из-за отсутствия работы);
- сохранение количества учащихся, окончивших школу на «отлично» - за счёт познавательного интереса у учащихся в изучении предметов, заинтересованности родителей в обучении и воспитании детей, соответствия используемых методов и приемов педагогическим целям организации учебной деятельности обучающихся, ориентации всего учебно-воспитательного процесса на развитие каждого ученика (лично – ориентированное образование);
- отсутствие пропусков без уважительных причин за счёт своевременного выявления причин отсутствия обучающихся на уроке;
- контроля классных руководителей,
- регулярного посещения соцпедагогом семей обучающихся;
- индивидуальной работы с родителями

7. Динамика эффективности обучения

Итоги промежуточной аттестации

Класс/ Кол-во выполн. работ	Кол-во освобожденных	Ко-во отсутствующих	Учитель	5	4	3	2	Подтвердили годовые оценки	Получили оценки выше годовых	Получили оценки ниже годовых	Результатив- ность %	Качество %
											пром. аттес/ за год	пром. аттес/ за год
География												
5-10 /11 чел.	0	0	Бакланова Л.Н	3	4	4	0	10/91%	1/9	0/0	100/100	63,6/63,6
Биология												
6-10 кл /9 чел.	0	0	Бакланова Л.Н	1	4	4	0	9/81,8%	0	2/18,2 %	100/100	60/40
история												
5-10/11 чел.	0	0	Петлеванная Е.П.	2	5	4		8/72,3	2/18	1/9	100/100	63,6/63,6
обществознание												
6-10/9 чел.	0	0	Петлеванная Е.П.	2	5	2	0	8/72,7%	1/11 %	0	100/100	77,7/66,6
Математика												
5-10 кл /11 чел.	0	0	Жалимова Н.Х Изохватова Т.И. Бакланова Л.Н.	1	4	6	0	11/100%	0	0	100/100	45,4/ 54,6
Литература												

5-10 кл./ 11 чел.	0	0	Измалкова Г.Г. Шмарловска я А.С.	1	5	5	0	11/100%	0	0	100/100	54,6/45,4
Русский язык												
5-10 кл./ 11 чел.	0	0	Измалкова Г.Г. Шмарловска я А.С.	1	5	5	0	11/100	0	0	100/100	54,6/45,4
Немецкий язык												
5-10 кл./ 11 чел.	0	0	Бактяева Г.В.	1	5	5	0	11/100%	0	0/0	100/100	54,6/45,4
Физика												
7-10 кл./ 5 чел.	0	0	Изохватава Т.И.	1	0	4	0	5/100%	0	0	100/100	20/20
Информатика и ИКТ												
8-10 кл./ 6 чел	0	0	Жалимова Н.Х.	4	1	1	0	6	0	0	100/100	83/83
Химия												
8-10 кл./ 4 чел	0	0	Боровская Г.Г.	1	1	2	0	4/100	0	0	100/100	50/50

8. Результаты участия обучающихся ОУ в конкурсах

Направление	Задачи
Патриотическое	-формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; -изучение истории и культуры Отечества и родного края; -формирование активной гражданской позиции учащихся
Спортивно-оздоровительное	-формирование валеологической культуры, устойчивой потребности в здоровом образе жизни
Интеллектуальное	-воспитание потребности в духовном обогащении; -развитие логического мышления
Творческое	-воспитание человека высокой нравственности, культуры; -формирование эстетических взглядов, вкуса; -приобщение детей к искусству, -развитие творческих способностей; -формирование позитивных межличностных и групповых взаимоотношений.

I. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады:

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Несмотря на малочисленный состав школы, наши ученики принимают активное участие в конкурсах разного уровня: школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, занимают призовые места.

Участники и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Дисциплина	Всего участников	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся		
Биология	9			5	5	1	1	1	2	1	1	1	2		-	0	1
География	8			5	5	1	1	1	2	1	1					0	1
Информатика (ИКТ)	3							1	2	1	1	1	2			0	1
История	10	2	2	5	5	0	1	1	2	1	1	1	2			0	0
Математика	11	2	2	5	5	1	1	1	2	1	1	1	2			1	2
Немецкий язык	11	2	2	5	5	1	1	1	2	1	1	1	2			0	3
Обществознание	4					1	1	1	2	1	1	1	2			1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	2	2	5	5			1	2	1	1					0	2
Русский язык	11	2	2	5	5	1	1	1	2	1	1	1	2			1	2
Физика	3							1	2	1	1	1	2			0	1
Химия	3							1	2	1	1	1	2				
Итого:	82	10	10	35	35	6	7	11	22	11	11	9	18			3	13

Количество участников (100%)

**Динамика числа участников и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

предмет	Число обучающихся – участников олимпиады	Всего победителей и призеров, чел.	Доля победителей и призеров, %
Русский язык	2	1	50
Литература (литературное чтение)	2	1	50
Математика	2	0	0

Районная НПК

№ п/п	Ф.И.О.	Название работы	Результат	Учитель
1	Фадеева Маргарита	Построение графиков функций, используя программу «Живая математика»	Участник	Жалимова Н.Х.

Результаты участия обучающихся ОУ в конкурсах

На школьном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Доля участников %	Число победителей и призеров	Доля победителей и призеров (%)	Ф.И.О. педагога
1	«Мы за безопасность на дорогах»	19	83	6	32	Измалков Н.М.

2	«Осенний кросс»	16	70	3	19	Филиппович В.В.
3	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	11	92	3	27	Попельчик Р.Т. Черепанова Л.А.
4	«За здоровый образ жизни»	11	85	4	36	Филиппович В.В.
5	Веселые старты в рамках акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам»	20	87	10	50	Филиппович В.В.
6	«Быстрая лыжня»	10	43	4	40	Филиппович В.В.
7	Конкурс «Художественное слово» в рамках Года экологии	11	55	3	27	Кл.руководител и, Бакланова Л.Н.
8	Конкурс рисунков «Берегите природу»	21	91	7	33	Кл.руководител и, Бакланова Л.Н.
9	Акция «Елочка! Живи!»	20	87	3	15	Бакланова Л.Н.
10	Конкурс сочинений и стихов на тему «Край, в котором я живу»	10	43	3	30	Кл.руководител и,
11	Конкурс поделок «Малочисленные народы севера»	22	96	13	59	Кл.руководител и, Бакланова Л.Н.
12	Школьный тур НПК	5	8	2	40	Бакланова Л.Н. Жалимова Н.Х.
13	Военно-спортивная игра «Победа» - разборка и сборка АК	11	100	3	27	Измалков Н.М.
14	Стрельба из пневматической винтовки	11	100	3	27	Измалков Н.М.
15	Конкурс рисунков «Дружба- это целый мир»	21	91	4	19	Кл.руководител и,
16	Конкурс поделок «Подарок- самым, самым»	18	78	4	22	Кл.руководител и, Бакланова Л.Н.
17	КВН «Люблю тебя, мой край родной! (6-10 классы)	9	100	5	56	Бакланова Л.Н.
18	КВН «Влюбленные сердца» (6-10 классы)	9	100	4	44	Бакланова Л.Н.
19	Конкурсная программа среди уч-ся 1-5 классов «Сладкая парочка»	14	100	8	57	Бакланова Л.Н.
20	Конкурсная программа среди уч-ся 1-5 классов, посвященная 83-й годовщине образования Красноярского края	14	100	7	50	Бакланова Л.Н.

21	Фестиваль «Берегите природу»	23	100	7	30	Бакланова Л.Н.
22	Конкурс агитбригад «Он сказал: Поехали!»	23	100	3 команды	60	Кл.руководители,
23	Всероссийский конкурс сочинений	20	100	3	15	Шмарловская А.С.

На муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Число участников	Доля участников %	Число победителей и призеров	Доля победителей и призеров (%)	Ф.И.О. педагога
1	«Живая классика»	Муниципальный	2	9	1	50	Шмарловская А.С.
2	Кросс нации	Муниципальный	6	26	1	17	Филиппович В.В.
3	Шиповка юных	Муниципальный	4	40	3	75	Филиппович В.В.
4	Соревнование по теннису	муниципальный	4	40	1	25	Филиппович В.В.
5	Знатоки дорожного движения	муниципальный	3	13	1	33	Измалков Н. М
6	«Мой папа лучший»	Муниципальный	6	26	1	17	Фадеева Т.В.
7	«Хочу походить на свою маму»	муниципальный	1	5	1	100	Жалимова Н.Х.
8	Экологический квест	муниципальный	5	22	-	-	Фадеева Т.В.
9	Олимпиада 1-4 классы	муниципальный	4	36	2	50	Попельчик Р Т Черепанова Л А
11	«Усы, лапы, хвост»- конкурс фотографий и видеороликов о животных	региональный	7	36	-	-	Бакланова Л.Н.
12	«Страна чудес, страна исследований»- конкурс исследовательских и творческих работ учащихся	региональный	1	6	-	-	Бакланова Л.Н.
13	«Приведи в порядок свою планету» – в рамках всероссийского конкурса сочинений	региональный	1	100	-	-	Шмарловская А.С.
14	Олимпиада «Я-лингвист»	всероссийский	10	43	7	70	Бактяева Г В

15	Предметные чемпионаты по биологии	всероссийский	2	8	1	50	Бакланова Л.Н.
16	Математический турнир	всероссийский	7	100	1	14	Жалимова Н.Х Бакланова Л.Н.
17	Турнир по физике	всероссийский	1	50	-	-	Изохватова Т И
18	Предметные чемпионаты по математике	всероссийский	2	18	-	-	Бакланова Л.Н.
19	Предметные чемпионаты по русскому языку	всероссийский	6	55	-	-	Шмарловская А.С
20	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	6	75	2	33	Шмарловская А.С.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- обеспечить качественное участие школьников в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- сделать работу над ошибками, углубить и систематизировать подготовку учащихся к проведению Всероссийской предметной олимпиады;
- повысить качество подготовки к олимпиадам муниципального этапа по химии, физике, обществознанию.

Результаты итоговой аттестации.

За последние три года результаты общеобразовательной деятельности выглядят следующим образом:

№	Основные показатели	2015-2016 уч.год	2016/2017 уч год	2017/2018 уч год
Успешность итоговой аттестации				
ЕГЭ (общий - средний балл по школе)				
	Русский язык	Нет 11 класса	61/83/65 (ср.балл -69,6)	Нет 11 класса
	Математика		17 б. средняя оценка «5» качество – 100%	
	Физика		42 (ср.б- 42)	
	Обществознание		53 (ср.б- 53)	
ГИА (общий - средний балл по школе)				
	Русский язык	36 б (ср.балл по шк.- 36)	34;30 (ср.б. -32)	39 б (ср.балл по школе – 37)
	Математика	18б (ср.балл по шк.- 18)	12;18 (ср.б.-15)	
	Физика	- -	11;12 (ср.б. -12)	

	Обществознание	31б (ср.бал по шк.- 31)	27;27 (ср.б.-27)	
	Биология	18б (ср.бал по шк.- 18)	-	-

9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2017-2018 г. выездные обследования детей узкими специалистами районной детской поликлиники проводились в форме диспансеризации учащихся определенного возраста, поэтому выявление заболеваемости велось через анализ заболеваемости учащихся на основе изучения материалов, предоставленных сельским фельдшером, анкетирования родителей по проблемам состояния здоровья их детей, наблюдение. Анализ статистических данных оценки здоровья детей позволяет сделать следующие выводы:

- общий спектр заболеваний существенно не меняется; состояние здоровья детей чаще связано с врожденными и хроническими заболеваниями.
- сезонные простудные заболевания среди учащихся школы были типичными.

Из школьного компонента учебного плана выделено по 1 часу в каждом классе на курс физической культуры, направленный на воспитание у детей культуры отношения к своему здоровью:

- готовности к единению с самим собой (своим телом, душой, разумом), со своими близкими, людьми, природой и т.д.
- самоорганизации и творчеству в отношении своего здоровья;
- повышению двигательной активности учащихся.

С целью оздоровления детей традиционно в школе организуются недели Здоровья, летние оздоровительные площадки (1–5 класс), отдых в оздоровительных лагерях и санаториях. Регулярно работают спортивные секции для детей самых разных возрастов, на переменах организован активный отдых учащихся младших классов, старшеклассникам нравится активно отдыхать в спортивном зале школы, в фойе, где установлен теннисный стол.

Для отслеживания результатов работы учителем физического воспитания ведется паспорт здоровья и физической подготовленности учащихся, в котором дается динамика показателей физического развития, двигательной подготовленности, физической работоспособности и состояния здоровья. Измерение и оценка двигательной и физической подготовленности учащихся проводится три раза в течение учебного года: сентябрь, январь, май. 100% учащихся школы посещают спортивные секции.

Проблемой для школы сегодня остается отсутствие ежедневного медицинского сопровождения учащихся.

10. Учебники. Школьная библиотека

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	18694	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	805	100
	-учебные пособия	92	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	49	100

-художественная литература	17723	100
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	175	100
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	420	100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	74	100

10.2. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Юные читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, учились пользоваться библиографическим и справочно-информационным материалом. Осуществлялся подбор литературы к внутришкольным мероприятиям.

Всего читателей	Число посещений	Выдано								Всего выдано
		естествознание математика, медицина	техника	иск-во, спорт	художественная литература	Литература для учащихся 1-4 кл	Прочие	НОТ	ЦОР	
49	104	15	4	8	40	100	15	2	25	209

10.3. Основные показатели работы библиотеки

Книжный фонд - 18694 (количество книг)

Количество читателей – 45 (человек всего, учащихся; педагогов, воспитателей)

Количество книговыдач – 190

Количество посещений – 82

Обращаемость – 100%

Читаемость – 100%

Посещаемость – 100%

Книгообеспеченность – 100%

10.4. Сведения о массовых мероприятиях

Количество бесед с учащимися - библиотечные уроки – 5

Количество игр, викторин, конкурсов поэзии и т.д. – 12

Количество читательских конференций - 2

Оформлено книжных выставок – 4

Задачи:

1. Заказ на учебники, планируемые к использованию в новом учебном году (для учащихся 5, 6,7,8 класса по ФГОС и вновь прибывшим учащимся 1 класса, учащемуся с ОВЗ), согласно списку учащихся по классам.
2. Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения.
3. Работа обменного фонда ОУ Боготольского района.

Раздел II. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.

1. Пожарная безопасность

Проблемы, связанные с противопожарной безопасностью, в школе решены: установлена автоматическая противопожарная сигнализация, сигнальная противопожарная кнопка, заключен договор по техническому обслуживанию и ремонту установки, навешены двери в коридорах на этажах школы, прожекторы на территории хозяйственного двора, обеспечено освещение по периметру здания в ночное время. Регулярно в течение года проводятся тренировки учащихся и персонала по экстренной эвакуации из здания.

Задача: ограждение территории школы частично выполнено за счет средств спонсоров, но большая часть ограждения не соответствует требованиям, не финансируется администрацией Боготольского района.

2. Антитеррористическая безопасность.

В школе создана антитеррористическая группа, утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, разработаны паспорт безопасности школы, положения, инструкции, которые регулируют ее деятельность. На занятиях ОБЖ обучающиеся знакомятся с правилами поведения в экстремальной ситуации и в условиях повседневной жизнедеятельности.

Установлена «тревожная кнопка» экстренной связи с полицией района.

3. Безопасность обучающихся во время организованного подвоза к школе.

Для организации безопасной перевозки учащихся школы из д.Шулдат в школу и обратно после окончания занятий утверждена схема маршрута, назначены ответственные за подвоз и сопровождение детей, заключен договор о медицинском осмотре водителя, приняты инструкции по:

- технике безопасности при перевозке детей,
- условиям работы водителя при перевозке детей,
- определению ответственности старшего по сопровождению детей, проведен инструктаж учащихся о правилах поведения при перевозке.

Перевозка учащихся осуществляется автобусом нового поколения, специально предназначенным для перевозки детей. Вместимость автобуса соответствует требованиям – 11 посадочных мест. Произведены все мероприятия по регистрации, страхованию, техническому обслуживанию автобуса. Автобус подключен к системе ГЛОНАСС, установлен тахограф. Имеется теплый гараж для автотранспорта. В 2018 году намечалась замена автобуса в связи с окончанием срока эксплуатации автобуса. Но Правительством РФ установлены новые сроки смены автобуса – апрель 2019 года.

4. Школьная мебель

Обеспеченность мебелью – 100%, соответствие нормам и правилам, установленным СанПин – 100%.

5. Медицинское обслуживание и здоровье учащихся школы

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с узловой больницей г.Боготола. Еженедельный осмотр детей, контроль питания производит фельдшер сельского ФАПа на договорной основе. В школе

- утверждены режим работы и расписание уроков на каждом из уровней образования;
- созданы условия для сохранения здоровья (двухразовое горячее питание для подвозимых детей, полноценное питание из 3 блюд на большой перемене после 4 урока для всех обучающихся, игры на свежем воздухе, дни здоровья).

6. Питание обучающихся

В школе организовано двухразовое питание подвозимых детей: завтрак после первого урока и обед из 3-х блюд после четвертого урока. Полноценный бесплатный обед из 3-х блюд

предоставляется всем обучающимся (100%) из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума. Остальные дети питаются по родительской плате.

Питание обучающихся обеспечивается в школьной столовой. Предусмотрен набор помещений и оборудование, позволяющее осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции. Соблюдаются требования к условиям хранения пищевых продуктов и гигиенические требования по их содержанию.

Для обеспечения посадки обучающихся в обеденном зале установлено 20 посадочных мест.

Школа имеет систему холодного водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячей водой обеспечены все помещения пищеблока, кабинет химии, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики и ОБЖ, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, кабинет технологии; в каждом помещении установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

7. *Питьевой режим, туалеты, освещение рабочих мест обучающихся и педагогов* соответствуют требованиям СанПиН.

8. *Туалеты.*

Туалетные комнаты оборудованы на каждом этаже здания, соответствуют требованиям СанПиН.

9. *Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов* по результатам контроля Роспотребнадзора г.Ачинска в большинстве кабинетов соответствует требованиям установленных норм. Не соответствие обнаружено в кабинете информатики. В настоящее время произведена замена люминисцентных ламп в кабинете информатики, начальных классов и кабинете географии на светодиодные, соответствующие установленным требованиям.

10. *Режим «свежего воздуха»* соблюдается проветриванием помещений в течение учебного дня, влажной гигиенической уборкой, которая осуществляется 2 раза в продолжение учебного дня, после окончания занятий. Ежемесячно проводятся генеральные уборки всех помещений школы.

11. *Школьный двор* украшают цветочные клумбы, летняя веранда, предназначенная для отдыха детей во время занятий. Спортивная зона около школы пока остается без коренных изменений, но она в основном соответствует требованиям.

Раздел III. *Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ.*

Школа приняла с 01.09.2017 года в первый предшкольный класс ребенка с ОВЗ. Для оказания образовательных услуг данному ребенку разработана адаптированная программа обучения, специальная программа (вариант 2), СИПР. Учитель прошел курсовую подготовку. Остальные дети посещают занятия в школе. Факты дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ отсутствуют. В школе работают и учатся дети разных национальностей, но конфликтных ситуаций, нарушений личной неприкосновенности обучающихся у нас не возникает уже более 20 лет. Отношения между взрослыми и детьми строятся на основе уважения личности ребенка.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка.

Под руководством социального педагога ведется планомерная работа по созданию условий для самореализации ребенка в обществе:

- социальная защита детей, находящихся под опекой,
- социальная защита детей, семья которых находится в социально-опасном положении;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Налажена работа с участковым инспектором, комиссией по делам несовершеннолетних, совместная деятельность служб сельской администрации, совета профилактики, внеурочная деятельность, работа кружков. В деятельности классных руководителей все активнее проявляет себя связь с работниками СДК и службой участковых.

Раздел IV. Посещаемость обучающимися учебных занятий

Пропуски без уважительной причины у детей отсутствуют. Это давно стало хорошей традицией школы, в поддержке которой нам помогают родители.

Раздел V. Воспитание. Дополнительные услуги.

5.1. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 уровень	- учителя;	-учителя - 2 (100%);
2 уровень	- старший вожатый;	-классные руководители- 2 (100%)
3 уровень	- классные руководители;	
	- социальный педагог	-учителя - 11(100%);
	- учителя;	старший вожатый – 1 (100%)
	- старший вожатый;	-классные руководители- 4 (100%)
	- классные руководители	-педагог-организатор - 1(100%)
	- педагог-организатор;	-социальный педагог – 1 (100%)
	- социальный педагог	
	- учителя;	-учителя-11 (100%);
	- старший вожатый;	-
	- классные руководители;	-классные руководители - 1 (100%);
	- педагог-организатор;	-педагог-организатор - 1 (100%);
	- социальный педагог	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровней) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	10 (100%)
	- оборудования и инвентаря;	100%
	- методической литературы;	75%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности	81%
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	реализуется
	- воспитания и социализации обучающихся	реализуется
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		да
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		да

<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 уровень</p> <p>2-3 уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - оптимизационная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - спортивно- оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные секции; - научно-практические конференции; - школьное НОУ; - олимпиады; - общественно полезные практики; - школьное самоуправление 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>-кружки - 5;</p> <p>-секции - 2;</p> <p>-научно-практические конференции – в рамках отчёта ШНОУ;</p> <p>-олимпиады: по приказу директора школы и управления образования;</p> <p>- общественно-полезные практики – 1.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями культуры, досуга. 	<p>0,5 (100%) (первое полугодие)</p> <p>Во втором полугодии кружки и секции велись по утвержденному в начале года расписанию, несмотря на отсутствие финансирования</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря, наличие ИКТ для: - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<p>100%</p> <p>81%</p> <p>имеется</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>-1, 2 и 3 уровней</p>	<p>100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней</p>	<p>100%</p>	
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>да</p>	

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровней	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	да			
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровней	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	да	да	да	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Уровень	2017		
		высокий	65,2 (%)		
		в. средний	8,7 (%)		
		средний	17,4 (%)		
		н. среднего	8,7 (%)		
		низкий	0 (%)		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			2015	2016	2017
		преступления	0	0	0
		правонарушения	0	0	0
		пропуски без уважительных причин	0	0	0
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		да			
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	да			

5.2. Содержание и результат воспитательной работы в ОУ

Направление	Задачи:	Деятельность	Результаты
-------------	---------	--------------	------------

<p>Спортивное-оздоровительное</p>	<p>-формирование валеологической культуры, устойчивой потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>- работа кружков: «Волейбол», «Пионербол», - классные часы: - «В здоровом теле – здоровый дух»; - участие школьной команды в районных соревнованиях по легкой атлетике, теннису, шахматам и шашкам, «Президентских состязаниях», «Эстафета Победы». -школьные: «День здоровья», Спортивная эстафета «Честь имею!», «Эстафета Победы», - краевая акция «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», -постоянная работа спортивных секций для учащихся с 1 по 10 класс, -районные акции «Творчество против наркотиков», месячник по профилактике вредных привычек</p>	<p>- активное положительное формирование личности ребенка; - устойчивая потребность в здоровом образе жизни у подавляющего числа учащихся школы</p>
<p>Духовно - нравственное</p>	<p>-формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью; -формирование активной гражданской позиции, способности к непрерывному образованию, самовоспитанию . ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.</p>	<p>- классные часы «Героические страницы истории моей страны», «Я – гражданин и патриот», «Наши права и обязанности», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Человек - это звучит гордо!», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»), - праздник 73^й годовщины Великой Победы, -урок Победы, - акция «Бессмертный полк» - митинг (73 годовщины со дня Победы), -Уставный урок, -открытое внеурочное мероприятие по истории, посвященное узникам концлагерей «Освенцим вчера, сегодня, завтра», -концерт для жителей поселка Чайковский, - краевая акция «Обелиск», -акция «Письмо солдату», - библиотечный урок, посвященный юбилею Н. Носова по книге «Приключения Незнайки и его друзей» для учащихся 1-5 классов , - библиотечный урок: Квест – игра по произведению А. Гайдара «Тимур и его команда» для учащихся 5-10 классов с использованием технологии «Чтение с элементами критического мышления», - неделя детской книги для учащихся 1-6 классов: - добрый мир сказок К.И. Чуковского; - книжка больница; - громкие чтения; - путешествие в страну загадок.</p>	<p>Устойчивая нравственная позиция учащихся, чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, активная гражданская позиция учащихся.</p>

Общеинтеллектуальное	-воспитание потребности в духовном обогащении; -развитие логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> - работа кружков, «Мир мультимедиа технологий», «Информатика в играх и задачах»; - классные часы: - «Моя учеба», «Мой характер»; - «Поговорим о воспитанности»; - <u>библиотечные уроки</u>; - <u>громкие чтения</u>; - <u>книжные выставки</u>; -<u>читательская конференция</u>; - <u>литературные гостиные</u>; - конкурс сочинений и стихов на тему «Край, в котором я живу» , 5-10 классы, - конкурс поделок «Малочисленные народы севера» 1-10 классы, - КВН «Люблю тебя, мой край родной! (6-10 классы), - конкурс агитбригад «Он сказал: «Поехали!». -<u>Конкурс поэзии</u>; - громкие чтения «Читаем о войне»; - «Живая классика»; - конкурс по чтению вслух «Страница 16» для учащихся 2 - 4 и 5 - 10 классов. 	<ul style="list-style-type: none"> -участие во Всероссийской предметной олимпиаде на районном уровне; экологические знания, навыки и умения в практической деятельности, исследовательской деятельности в области экологии и биологии, обработка результатов наблюдений и исследований; творческая активность; интерес к учебным предметам; знание исторических и культурных ценностей своего края по проблемам экологии и практическое участие в решении природоохранных задач; - творческая активность и самостоятельность в процессе обучения; эстетический вкус; владение компьютерной техникой; освоили понятия: рабочий стол, программа «Microsoft Office», «Microsoft Word», презентации «Microsoft PoverPoint», навыки решения логических задач, применение формальной логики при решении задач, описание алгоритма действий, презентации, тематические рисунки
Общекультурное	-воспитание человека высокой нравственности, культуры; -формирование эстетических взглядов, вкуса; -приобщение детей к искусству, -развитие творческих способностей; -формирование позитивных межличностных и групповых взаимоотношений.	<ul style="list-style-type: none"> - работа кружков: «Мы волшебники» (2,3 классы), «Рукотворный мир» (2-8 классы), - классные часы: - «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться - лучше помириться»; - конкурсы рисунков, стихов и сочинений, посвященных Дню учителя, Дню Матери, Дню Защитников Отечества, Дню Победы; - районные конкурсы: «Щит и Муза», «Серебряная лира», «Рампа»; - отчетный смотр 2018, «Россия от царя до президента». 	<ul style="list-style-type: none"> навыки коллективной работы, творческая активность, внимательное отношение друг к другу, умение анализировать. Результат: тематические выставки в школе и сельском доме культуры, поделки – сувениры мамам и бабушкам, ветеранам и труженикам тыла, оформление зала для проведения праздничных мероприятий, мастер – классы учащихся среднего звена для учащихся начальной школы, страничка школьного сайта

Социальное	<p>-формирование зрелой, целостной личности, адаптированной к требованиям жизни в обществе,</p> <p>-развитие системы учебного самоуправления,</p> <p>-создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности</p>	<p>-работа кружка «Мир моих открытий 1,4 классы»,</p> <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдай ПДД!»; - «Уроки милосердия и доброты»; - «Чужой беды не бывает»; - работа Актива, -организация и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей; - КТД (праздники, тематические мероприятия), - организация досуга (шашечные, шахматные и теннисные турниры и др.), - трудовые субботники; - неделя здоровья (24 ребенка, коллектив работников школы, родители); - «Неделя Добра» (8 учащихся); - «Обелиск» (24 ребенка, коллектив работников школы, работники культуры и сельского совета); - помощь одиноким пенсионерам «Неделя добра», -уход за цветами в коридорах и рекреациях, -уборка школьной территории, -конкурс проектов по озеленению пришкольной территории; -краевые акции «Обелиск», «Знай свои права – управляй своим будущим». 	<p>-развитый, сплоченный ученический коллектив;</p> <p>- сформированная культура деловых отношений, навыков ведения деловой документации;</p> <p>- умение решать проблемы;</p> <p>- самораскрытие и самореализация личности;</p> <p>-реализованный принцип равноправия в совместной деятельности,</p> <p>- высокий процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления;</p> <p>-развитые навыки организаторской деятельности</p>
------------	---	---	--

Раздел VI. Профилактическая работа

Цель:	Задачи:	Мероприятия	Результат
<p>Профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин.</p>	<p>-Развивать способности у родителей и детей, принимать решения и справляться с проблемами, которые возникают.</p> <p>-Обеспечивать связь детей и родителей с теми системами (социальными институтами, социумом), которые могут обеспечить решение этих проблем.</p> <p>-Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>- Координировать взаимодействие школы, МО МВД России «Боготольский» ГИБДД, КДН и ЗП, МО МВД России «Боготольский» ИПДН.</p> <p>- Обеспечивать адресную социально-педагогическую помощь.</p>	<p>-контроль посещаемости занятий, спортивных секций и кружков,</p> <p>-беседы, анкетирование, классные часы: «Умей всем страхам в лицо рассмеяться»;</p> <p>- «В здоровом теле – здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь»;</p> <p>- беседы, «Знакомство с профессиями. Рынок востребованных профессий в современном мире»,</p> <p>- встречи с сотрудниками МО МВД России «Боготольский» ГИБДД, ИПДН:</p> <p>- «Подросток и закон», «Опасность сети Интернет. Общение в социальных сетях»,</p> <p>-рейды в семьи учащихся,</p> <p>-консультации с классными руководителями и педагогами</p> <p>работа с администрацией сельского совета, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ИПДН, со специалистами комплексного центра социального обслуживания населения</p>	<p>-формирующиеся ценностные ориентации, межличностные отношения подростков, культуры ЗОЖ;</p> <p>-благоприятные жилищно-бытовые условия, созданные приемными семьями;</p> <p>-благоприятный микроклимат в классных коллективах;</p> <p>- отсутствие учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на учете,</p> <p>-нет учащихся, опаздывающих на уроки;</p> <p>-нет учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин;</p> <p>-нет учащихся с вредными привычками.</p>

		<p>«Надежда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике в рамках районного месячника по профилактике вредных привычек - Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей!»; - классный час «Соблюдай ПДД!»; - Познавательная игра «Игра-путешествие в страну дорожных знаков»; - Турнир-викторина «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»; - краевые акции «Остановим насилие против детей», «Большое родительское собрание». 	
--	--	---	--

Уровень организации воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания. Об этом свидетельствуют содержание, виды и формы организации воспитания, достижения учащихся, включенность учащихся в позитивные формы организации досуга.

Воспитательная деятельность в школе реализуется через систему внеурочной деятельности. Стабильна доля участия учащихся школы в проектах, НПК, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, интеллектуальных играх.

Школа в достаточной степени обеспечена информационно – методическими материалами, материально – техническими средствами, соответствующими целям и задачам воспитательной деятельности.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

В связи с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках введения соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»):

1. Усилить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
4. Развивать коммуникативные навыки (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов).

Раздел VII . Общие итоги работы в 2017-2018 учебном году

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждому ребёнку.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

6. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Общие выводы

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Стабильность доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
2.	Совершенствование профильного образования	Расширение тематики элективных курсов и курсов по выбору обучающихся
3.	Повышение качества образования	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании составляет 100%.
4.	Совершенствование МТБ школы	Оснащение учебного процесса современным оборудованием, сокращение количества обучающихся на один компьютер. Произведён косметический ремонт коридоров, столовой, кабинетов здания школы.
5.	Работа с одарёнными детьми	Стабильность доли обучающихся, ставших победителями олимпиад и конкурсов муниципального, всероссийского уровня.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Не завершена материально-техническая оснащённость кабинетов школы в плане ФГОС, требуется расширение МТБ для ребенка с ОВЗ.
- в) Требуется организация школьной локальной сети, Интернет в каждом предметном кабинете.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Использовать целевые средства федерального бюджета, с привлечением средств спонсоров, добровольных пожертвований физических и юридических лиц на завершение материально-технической оснащённости кабинетов школы в плане ФГОС, спортивного зала.

Раздел IX. Поступление и расходование денежных средств ОУ

1. Расходование средств субвенции.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 221 «Услуги связи»	106163,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	13080,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	41358,00
4	Расходы по подстатье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	110393,00
5	Расходы по подстатье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	66966,00
	Всего:	*99467,00 Интернет *19082,00 учебники =337960,00

2. Расходование средств местного бюджета.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 223 «Коммунальные услуги»	1132927,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	114575,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	117169,00
4	Расходы по подстатье 290 «Прочие расходы»	3082,00
5	Расходы по статье 310 «Прочие расходы»	-
6	Расходы по подстатье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	204262,00 (в том числе горюче смазочные материалы 201630,00; питание военно-полевые сборы 632,00; хоз.товары 2000,00)
7	Внебюджет (родительская плата)	42000,00
8	Софинансирование на орг.питания площадка	20997,00
9	Питание летний оздоровительный лагерь	48991,00
10	Питание обучающихся из малообеспеченных семей за счет средств бюджета	184580,00

3. Краевой бюджет.

Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера 2017-18 учебном году не выделялась.

Утвержден на заседании Управляющего совета. Протокол № 8 от 13.06.2018г.

14.06.2018 г.

Директор школы:

Г.К.Измалкова



(Handwritten signature of G.K. Izmalova)

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено

печатью 39 (тридцать

девять

страниц)

Директор Ирина Кизмалкова

